

Specifika Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Lesves

Výuka bude probíhat podle principů waldorfské pedagogiky, která vychází z antroposofie.

- výuka naukových předmětů v blocích – epochách
- základní dovednosti jako psaní, čtení a počítání si žáci upevňují i mimo epochovou výuku, tedy průběžně celý rok
- výuka bez učebnic (práce s vlastním materiálem, odbornou literaturou, atlasy, encyklopediemi a cvičebnicemi)
- od 1. třídy probíhá výuka anglického a německého jazyka, kreslení forem a eurytmie
- v umělecké výchově se žáci věnují i hře na flétnu, sborovému zpěvu a dramatické výchově, probíhá výuka řezbářství a keramiky
- mezipředmětové vztahy a prakticky zaměřená výuka
- žák je veden ke zdravé motivaci k učení
- rozvoj klíčových kvalit jako týmová spolupráce, kreativita a schopnost přemýšlet v souvislostech
- individuální přístup k žákovi a podpora jeho nadání
- učitel usiluje o výchovu svobodných lidí a o rozvinutí vloh svých žáků do té míry, aby byli v dospělosti schopni vlastní orientace, samostatného, odpovědného a sociálně pozitivně zaměřeného jednání
- v třídním kolektivu se klade důraz na pozitivní sociální klima a rozvoj všech sociálních kompetencí žáků
- třídní učitel provází třídu podle možností po celou školní docházku
- učitelé budují vztah ke svým žákům na základě přirozené autority
- úzká spolupráce školy s rodiči (měsíční třídní schůzky, konzultace o prospěchu a chování žáka, školní slavnosti aj.)
- při hodnocení se nevyužívají známky, nýbrž se slovy formulují individuální pokroky či nedostatky žáků po celou školní docházku
- třídní učitel vede žáky k sebehodnocení úměrně jejich věku

Seznámil (a) jsem se s výše uvedenými specifiky školy a přeji si, aby mé dítě bylo tímto způsobem vzděláváno po dobu povinné školní docházky. Jsem si vědom (a) toho, že úzká spolupráce rodičů s pedagogy je nutnou podmínkou pro úspěšný průběh jeho vzdělávání.

Jméno dítěte:

Podpis zákonných zástupců:

V dne